



**#RESPETO**

**ACTIVIDADES DE TEATRO  
APLICADO PARA TRABAJAR Y  
POTENCIAR EL RESPETO  
EN UN GRUPO/COMUNIDAD**

# #RESPECTO 🤎

ACTIVIDADES DE TEATRO APLICADO PARA  
TRABAJAR Y POTENCIAR EL RESPETO  
EN UN GRUPO/COMUNIDAD

TE PRESENTAMOS UNA SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES QUE PODRÍAS REALIZAR, A TRAVÉS DE UNA SESIÓN DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA, DISEÑADA ESPECIALMENTE, PARA QUE LES PARTICIPANTES SE CONECTEN DE MANERA ACTIVA, DESDE LA EXPERIENCIA DEL JUEGO TEATRAL, CON EL TEMA DEL RESPETO.



# #RESPECTO

EL OBJETIVO DE LA SESIÓN ES QUE LAS Y LOS PARTICIPANTES EXPLOREN Y DESCUBRAN COMPORTAMIENTOS VINCULADOS AL RESPETO.



DE QUÉ SE TRATA EL RESPETO,  
CUÁLES SON SUS  
CONDUCTAS DE RESPETO,  
A NIVEL INDIVIDUAL Y GRUPAL.

# SÍNTESIS SESIÓN DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA

#RESPETO

1. PRELIMINAR:  
"A MI ME GUSTAN LAS  
PERSONAS QUE"

2. SENSIBILIZACIÓN  
"ESPALDA PIZARRA"

3. CREATIVIDAD  
CORPORAL  
"MIMO ANIMADO"

4. EXPRESIÓN  
"VEO VEO - QUÉ VES"

5. VALORACIÓN  
"BOTIQUÍN DE URGENCIAS"





## EJEMPLO DE UNA ACTIVIDAD DE LA SESIÓN DE EXPRESIÓN

### #RESPETO

#### CREATIVIDAD CORPORAL "MIMO ANIMADO"

- Se les pide a las y los participantes continuar trabajando con la pareja de la actividad anterior.
- Cada integrante de la pareja deberá escribir en un papel (de forma secreta) las respuestas a las siguientes preguntas:
  - 1 hobby o pasatiempo
  - 1 comida favorita
  - ¿En qué ocasión "YO" me faltó el respeto?
  - En mi espacio de convivencia (escuela, colegio, trabajo) ¿he sentido que yo NO he respetado a las otras personas. ¿CUÁNDO?
  - ¿Con que NO soy tolerante?

## "MIMO ANIMADO" DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

- Todas las personas con letra A se sientan en fila en un extremo de la sala, luego, sus respectivas parejas, con letra B, se ubican frente a su compañero/a, a una distancia mínima de tres metros.
- Las personas con letra A deberán realizar por medio de la mímica (expresión corporal - no indicar objetos ni colores, no hablar), la lista de acciones escritas en su papel (durante 2 minutos).
- Su compañero/a B que observa sin hablar, deberá anotar en su hoja lo que cree que su compañero/a está representando.
- Terminada la primera vuelta, serán las personas con letra B quienes deberán representar sus respuestas, y las letras A, deberán observar y anotar.



## CREATIVIDAD CORPORAL "MIMO ANIMADO"

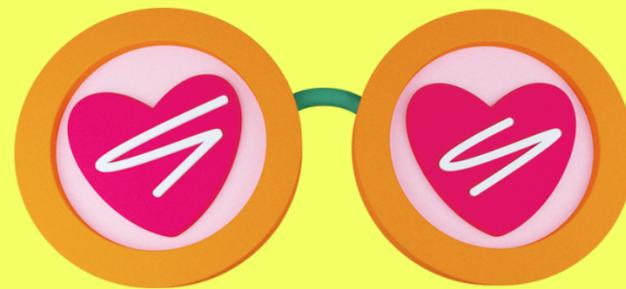
Finalizada ambas vueltas se recomienda dar un tiempo para que las parejas pueda conversar sobre lo que hicieron y adivinaron.

### NEXO PEDAGÓGICO

- ¿teníamos puntos en común con nuestro/a compañero/a?  
¿Cuáles?
- ¿me llamó la atención alguna acción de mi compañero/a"?
- ¿cómo funcionó nuestra comunicación corporal?
- ¿descubrí algo nuevo con respecto a mis actitudes de respeto?



SI QUIERES  
CONOCER Y APLICAR  
LA SESIÓN COMPLETA DE  
#RESPETO



REVISA  
EN LA BALANZA TIENDA  
EL MANUAL  
QUE TE PERMITIRÁ  
CONOCER TODAS LAS ACTIVIDADES  
Y LA MANERA DE APLICARLAS